

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 Дитковская С.А.

« 14 » января 20 26 г.

Приложение в рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Этика и социальная политика

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
(уровень бакалавриата)


Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (7 семестр), 5 (13, 14 триместр)

Разработчик
канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики
и организации работы с молодежью
Филиппов Ю.Н.

Заведующий кафедрой социальной педагогики
и организации работы с молодежью
 Акиншева И.П.

Протокол №
« 12 » января 20 26 г.

Луганск, 20 26

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть программы преддипломной практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 82 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
ПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1 ПК-1 Знаком с Законодательными, нормативно-правовыми актами в сфере решения задач молодежной политики; ИД-2 ПК-1 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты для решения задач молодежной политики; ИД-3 ПК-1 Осуществляет мероприятия молодежной политики в соответствии с действующим законодательством

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1-2. Ключевые категории этики и основные этические принципы социальной политики.	ПК 1	Устный опрос
Тема 3. История этико-политических учений, история теории и практики социальной политики.	УК 2 ПК 1	Выполнение практических заданий
Тема 4. Этика Средневековья и Возрождения	УК 2 ПК 1	Устный опрос
Тема 5. Этика Нового времени и эпохи	ПК 1	Выполнение практических

Просвещения.		заданий
Тема 6. Этические учения в немецкой классической философии	ПК 1	Выполнение практических заданий
Тема 7 Этические системы XIX – XX веков.	ПК 1	Устный опрос
Тема 8. Проекты идеального (совершенного) общественно-политического устройства: от античности до наших дней.	ПК 1	Устный опрос
Тема 9. Социальное государство: понятие, признаки, модели.	УК 2 ПК 1	Устный опрос
Тема 10. Социальная этика в системе социальной политики государства.	УК 2 ПК 1	Устный опрос
Тема 11. Этические принципы социальной политики: сущность, содержание, современное состояние	УК 2 ПК 1	Выполнение практических заданий
Тема 12. Социальное партнёрство и социальная ответственность.	УК 4 ПК 1	Устный опрос
Тема 13. Рынок труда, его сущность, функции и виды. Оплата труда, как основа принципа справедливости.	УК 2 ПК 1	Устный опрос
Тема 14. Система социальной защиты и социального обеспечения в социальной политике государства	УК 2 ПК 1	Устный опрос
Тема 15. Социальная трансформация и социальная безопасность	УК 2 ПК 1	Устный опрос
Итоговая аттестация	УК 2 ПК 1	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК 1	<p>знать: систему этических принципов и правовых норм реализации социальной политики в отношении молодёжи; теорию и историю социального воспитания, технологии социально-педагогической работы, а также основные нормативно-правовые акты в сфере молодежной политики;</p> <p>уметь: применять в практической деятельности по организации работы с молодёжью нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики; применять теоретические знания теории, истории социального воспитания, а также нормативно-правовых актов при организации мероприятий для молодежи</p> <p>владеть: навыками применения правовых знаний и этических норм в текущей профессиональной деятельности; навыками организации реализации мероприятий в молодежной среде в соответствии с действующим законодательством.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

**Критерии оценивания учебных достижений студентов
очной и заочной форм обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	Количество баллов
7 семестр / 13, 14 триместр		
работа на практических занятиях	45	40
выполнение контрольной работы	10	15
самостоятельная работа	15	15
экзамен	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы	

		не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.7. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

2025 - 2026 учебный год

**Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Специальность: 39.03.03, Организация работы с молодёжью, ОФО, 4 курс.

Дисциплина: Этика и социальная политика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

- 1.
- 2.
- 3.

Утверждено на заседании кафедры СПОРМ

Протокол № от « » 2026 г.

Заведующий кафедрой СПОРМ

Экзаменатор

И.П. Акиншева

Ю.Н. Филиппов

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Сформулируйте понятие этики
2. Охарактеризуйте этику и мораль как предмет этики
3. Раскройте понятие индивидуальной и социальной этики
4. Дайте характеристику этическим ценностям
5. В чём состояла особенность античной этики
6. Основные положения этики средневековья
7. В чём состояла реформаторская роль этики Возрождения
8. Основные положения этики Гельвеция о всеобщем благе.
9. Охарактеризуйте принципы справедливости Дж. Ролза
10. В чём состояло понятие справедливости в учениях Древнего мира.
11. Дайте характеристику утилитаризма и либертарианской теории справедливости
12. В чём заключался вклад коммунитаристов в учение о справедливости
13. Охарактеризуйте коммуникативные теории справедливости
14. Сформулируйте основные положения меритократического подхода к справедливости
15. Охарактеризуйте справедливость как лояльность.
16. В чём состояло учение И.А. Ильина о справедливости
17. Охарактеризуйте ответственность и её элементы
18. Охарактеризуйте уровни ответственности человека
19. В чём состояла разница в понимании ответственности «экстерналов» и «интерналов»
20. Сформулируйте понятие «волонтаризм»
21. В чём состояло понятие доверия в разных этических школах
22. Ключевые позиции учения П. Штомпка о доверии
23. Взгляды Эриксона на природу доверия человека к миру
24. Различия обобщенного и межличностного доверия
25. Охарактеризуйте процесс возникновения, становления и развития социального государства.
26. Сформулируйте особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» .
27. Охарактеризуйте современные представления о социальном государстве.
28. Сформулируйте понятие, главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства.
29. Важнейшие признаки социального государства.
30. Роль государства в реализации социальных функций
31. Периодизация развития социальных функций государства
32. Социальные права как основа социальной политики
33. Понятие, сущность, субъекты и объекты социальной политики.

34. Основные цели, функции и задачи социальной политики.
35. Принципы социальной политики.
36. Категории социальной политики
37. Результативность социальной политики
38. Сущность и содержание социальной защиты
39. Признаки, виды и основные формы социальной защиты
40. Принципы организации, функции и основные направления социальной защиты
41. Модели социальной защиты населения: содержание и классификация.
42. Понятие и функции социального обеспечения
43. Социальное обеспечение как экономическая, правовая и социальная категория.
44. Виды социального обеспечения
45. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения
46. История и международный опыт организации социального страхования
47. Понятие, признаки и факторы социального риска
48. Сущность, принципы и функции социального страхования
49. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты
50. Базовые характеристики социального страхования
51. Механизм организации социального страхования
52. Правовые аспекты организации социального страхования
53. Понятие социальной сплоченности
54. Социальная сплоченность и права человека
55. Социальная защита – стабильный ресурс в социальной сплоченности общества
56. Социальная сплоченность, как общая ответственность
57. Социальная и экономическая сущность пенсий.
58. Сущность солидарной и накопительной пенсионных систем.
59. Принципы и функции пенсионного обеспечения и страхования
60. Виды пенсий и их финансирование. Страховые и накопительные пенсии
61. Организационная структура и управление пенсионной системой
62. Сущность Пенсионной реформы
63. Социальная трансформация: сущность, эволюционный и революционный типы развития. Основные теории социальной трансформации
64. Тенденции социальной трансформации современного российского общества
65. Социальная безопасность: сущность, содержание, взаимосвязь с социальной трансформацией
66. Роль социальной политики для социальной безопасности
67. Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства
68. Сущность социального партнерства

69. Содержание и механизм социального партнерства
70. Формирование системы социального партнерства в России

Задания для проведения контрольных работ:

1. Понятие этики
2. Мораль и нравственность как предмет этики
3. Понятие индивидуальной и социальной этики
4. Охарактеризовать этические ценности
5. Вклад античных философов в развитие этики
6. Этические принципы средневековья
7. Инновационные взгляды учёных эпохи Возрождения в этическую науку
8. Основные положения этики Гельвеция о всеобщем благе.
9. Принципы справедливости Дж. Ролза
10. Утилитаризм и либертарианская теории справедливости
11. Вклад коммунитаристов в учение о справедливости
12. основные положения меритократического подхода к справедливости
13. Охарактеризуйте справедливость как лояльность.
14. В чём состояло учение И.А. Ильина о справедливости
15. Охарактеризуйте ответственность и её элементы
16. Охарактеризуйте уровни ответственности человека
17. В чём состояло понятие доверия в разных этических школах
18. Ключевые позиции учения П. Штомпка о доверии
19. Взгляды Эриксона на природу доверия человека к миру
20. Различия обобщенного и межличностного доверия
21. Современные представления о социальном государстве.
22. Понятие, главные цели и задачи социального государства.
23. Основные функции социального государства.
24. Принципы социального государства.
25. Роль государства в реализации социальных функций
26. Социальные права как основа социальной политики
27. Понятие, сущность, субъекты и объекты социальной политики.
28. Основные цели, функции и задачи социальной политики.
29. Принципы социальной политики.
30. Категории социальной политики
31. Результативность социальной политики
32. Сущность и содержание социальной защиты
33. Признаки, виды и основные формы социальной защиты
34. Социальное обеспечение как экономическая, правовая и социальная категория.
35. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения
36. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты
37. Социальная сплоченность и права человека
38. Социальная и экономическая сущность пенсий.

39. Социальная безопасность: сущность, содержание, взаимосвязь с социальной трансформацией
40. Роль социальной политики для социальной безопасности

Практические задания:

1. Этика. Мораль. Нравственность. Чем различаются эти понятия?
2. В чем Вы видите отличительные особенности авторитарной и гуманистической этики по разным основаниям: по целям и средствам, по основным принципам, по способам и методам регуляции.
3. Дайте общую характеристику основных этических учений, выявите их специфику и попытайтесь охарактеризовать личный вклад в развитие этики их основоположников и представителей.
4. Какая концепция происхождения морали кажется Вам наиболее приемлемой и почему?
5. Проиллюстрируйте специфичность морали и нравственности различных культурных эпох примерами из истории, литературы, искусства.
6. Богатство и бедность: какое влияние они оказывали и оказывают на нравственность?
7. Назовите и раскройте сущность основных закономерностей развития морали. Согласны ли Вы с ними?
8. Какие основные нравственные проблемы и тенденции их развития характерны, на Ваш взгляд, для нашего времени?
9. Совпадают ли моральные проблемы личности и общества?
10. Каково соотношение между необходимостью, свободой и долгом?
11. Что означают для Вас понятия «гражданское общество», «гражданственность», «гражданская позиция», «гражданин»?
12. Как реализуются этические принципы в социальной политике государства?
13. В чём заключается этический смысл социального партнёрства?
14. В чём заключается социальная справедливость в реализации социальной защиты и социального обеспечения
15. В чём заключается социальная сущность пенсионного обеспечения, как реализация этического принципа солидарности?

2.2.Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие этики
2. Мораль и нравственность как предмет этики
3. Индивидуальная этика
4. Социальная этика
5. Этические ценности
6. Основные категории социальной этики
7. Вклад античных философов в развитие этики

8. Понятие справедливости в учениях Древнего мира.
9. Этические принципы средневековья
10. Инновационные взгляды учёных эпохи Возрождения в этическую науку
11. Основные положения этики Гельвеция о всеобщем благе.
12. Принципы справедливости Дж. Ролза
13. Утилитаризм и либертарианская теории справедливости
14. Основные положения меритократического подхода к справедливости
15. Охарактеризуйте справедливость как лояльность.
16. Вклад коммуитаристов в учение о справедливости
17. Коммуникативные теории справедливости
18. В чём состояло учение И.А. Ильина о справедливости
19. Ответственность и её элементы
20. Уровни ответственности человека
21. Ответственности «экстерналов» и «интерналов»
22. Сформулируйте понятие «волюнтаризм»
23. В чём состояло понятие доверия в разных этических школах
24. Ключевые позиции учения П. Штомпка о доверии
25. Взгляды Эриксона на природу доверия человека к миру
26. Различия обобщенного и межличностного доверия
27. Современные представления о социальном государстве.
28. Охарактеризуйте процесс возникновения, становления и развития социального государства.
29. Сформулируйте особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» .
30. Понятие, главные цели и задачи социального государства.
31. Признаки социального государства
32. Основные функции социального государства.
33. Периодизация развития социальных функций государства
34. Принципы социального государства.
35. Роль государства в реализации социальных функций
36. Социальные права как основа социальной политики
37. Понятие, сущность социальной политики.
38. Субъекты и объекты социальной политики
39. Основные цели и задачи социальной политики.
40. Функции социальной политики
41. Принципы социальной политики.
42. Категории социальной политики
43. Результативность социальной политики
44. Сущность и содержание социальной защиты
45. Признаки, виды и основные формы социальной защиты
46. Принципы организации, функции и основные направления социальной защиты
47. Социальное обеспечение как экономическая, правовая и социальная категория.
48. Виды социального обеспечения

49. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения
50. Этическая сущность социальной работы
51. Этический кодекс социального работника
52. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты
53. Система социальных рисков, как воплощение социальной справедливости
54. Сущность, принципы и функции социального страхования
55. Понятие, признаки и факторы социального риска
56. История и международный опыт организации социального страхования
57. Базовые характеристики социального страхования
58. Механизм организации социального страхования
59. Правовые аспекты организации социального страхования
60. Социальная сплоченность и права человека
61. Социальная и экономическая сущность пенсий.
62. Социальная безопасность: сущность, содержание, взаимосвязь с социальной трансформацией
63. Роль социальной политики для социальной безопасности
64. Социальная сущность пенсионного обеспечения
65. Социальная и экономическая сущность пенсий.
66. Сущность солидарной и накопительной пенсионных систем.
67. Принципы и функции пенсионного обеспечения и страхования
68. Виды пенсий и их финансирование.
69. Страховые и накопительные пенсии
70. Социальная сплоченность, как общая ответственность